

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кировский филиал**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала  
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Менеджмент организации**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.20 Управление проектами**

*(код и наименование РПД)*

**38.03.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**Очная, очно-заочная**

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	19
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
	6.1. Основная литература	25
	6.2. Дополнительная литература	25
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
	6.4. Нормативные правовые документы	26
	6.5. Интернет-ресурсы	26
	6.6. Иные источники	26
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.О.20 «Управление проектами» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2 (очная)	Владение знаниями об управлении проектами для способности умения разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
		УК ОС-2.2 (очно-заочная)	Владение знаниями основ управления проектами для способности умения разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) (А)	УК ОС-2.2 (очная) УК ОС-2.2 (очно-заочная)	На уровне знаний: принципов и задач управления проектами на различных уровнях; методов управления проектами; роли и задач управленческих структур в сфере управления проектами; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; на уровне умений: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте на уровне навыков: обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта; определение факторов внутреннего и внешнего воздействия на реализацию проектов;

		оценка мероприятий по совершенствованию организации управления. оценка рисков проектной деятельности; участие в разработке и реализации стратегии, планирование деятельности, формирование организационной и управленческой структуры организации.
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад.ч/54 астр.ч).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часов (24 астр. ч.) (16 часов (12 астр. ч.) лекционных занятий, 16 часов (12 астр. ч.) практических занятий) на очной форме обучения и 16 часов (12 астр. ч.) (8 часов (6 астр. ч.) лекционных занятий, 8 часов (6 астр. ч.) практических занятий) по очно-заочной форме обучения. На самостоятельную работу обучающихся выделяется 40 (30 астр. ч.) и 56 часов (42 астр. ч.) по очной и заочной форме соответственно.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.20 «Управление проектами» изучается в 6 семестре очной формы обучения, на 3 курсе очно-заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные бакалавром при освоении образовательных программ на предшествующих уровнях среднего образования.

На очной форме обучения освоение дисциплины Б1.О.20 «Управление проектами» предшествует освоению дисциплины:

Б1.В.ДВ.07.01 «Управление изменениями» (7 семестр) или

Б1.В.ДВ.07.02 Управление знаниями в организации.

На очной форме обучения дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.12 Менеджмент организации: экономика и управление (5 семестр).

На очно-заочной форме обучения освоение дисциплины Б1.О.20 «Управление проектами» идет после изучения дисциплины:

Б1.Б.10 Организация и управление предпринимательской деятельностью (2 курс).

На заочной форме обучения освоение дисциплины Б1.О.20 «Управление проектами» предшествует освоению дисциплины:

Б1.О.21 Стратегический менеджмент (4 курс),

Б1.В.16 Инновационный менеджмент (4 курс).

Формой промежуточной аттестации является зачет (возможно прохождение промежуточной аттестации с использованием ДОТ).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы управления проектами	14	4		4		6	О, ГП
Тема 2	Планирование проекта.	10	2		2		6	О, ГП
Тема 3	Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта	10	2		2		6	О, ГП
Тема 4	Организация управления проектом	10	2		2		6	О, ГП
Тема 5	Командное взаимодействие и управление конфликтами	10	2		2		6	О, ГП
Тема 6	Мониторинг, контроль и завершение проекта	10	2		2		6	О, ГП
Тема 7	Управление рисками проекта	8	2		2		4	О, ГП
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* \* – формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О)

Групповой проект (ГП)

\*\* - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы управления проектами	14	2		2		8	О, ГП
Тема 2	Планирование проекта.	10	1		1		8	О, ГП
Тема 3	Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта	10	1		1		8	О, ГП
Тема 4	Организация управления проектом	10	1		1		8	О, ГП
Тема 5	Командное взаимодействие и управление конфликтами	10	1		1		8	О, ГП
Тема 6	Мониторинг, контроль и завершение проекта	10	1		1		8	О, ГП
Тема 7	Управление рисками проекта	8	1		1		8	О, ГП
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	8		8		56	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

*\* – формы текущего контроля успеваемости:*

*Опрос (О)*

*Групповой проект (ГП)*

*формы промежуточной аттестации: зачет.*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы управления проектами

Классификация базовых понятий управления проектами. Цель и стратегия проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Участники проекта. Современный проектно-ориентированный менеджмент. Классификация проектов. Традиционные и нетрадиционные проекты, их сравнительные характеристики. Жизненный цикл проекта.

## **Тема 2. Планирование проекта**

Этапы планирования и виды планов, алгоритм процесса планирования. Взаимосвязь этапов планирования и решаемых задач. Процедура построения календарного плана. Формирование структуры разбиения работ. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование на основе Метода критического пути. Анализ календарного графика работ.

## **Тема 3. Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта**

Типы ресурсов. Функции потребности и наличия ресурсов. Алгоритм ресурсного планирования. Пути разрешения ресурсных перегрузок. Документирование плана проекта. Стоимостной анализ. Цель управления стоимостью проекта. Календарь финансового обеспечения. Методика стоимостного анализа на основе выполненного объема работ.

## **Тема 4. Организация управления проектом**

Организация управления проектом. Организационные структуры УП. Задачи организации УП. Разновидности организационных форм УП. Позиционирование проекта по отношению к ключевым элементам организационной структуры. Характеристики основных форм организации управления проектом.

## **Тема 5. Командное взаимодействие и управление конфликтами**

Формирование и функционирование проектной команды. Формирование команды (Team Building). Развитие, обеспечение деятельности, трансформация команды (Team Development). Конфликты по фазам жизненного цикла проектной команды.

Конфликт целей в команде проекта. Основные объекты конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

## **Тема 6. Мониторинг, контроль и завершение проекта**

Информационное обеспечение проекта. Контроль жизнедеятельности проекта. Цель, назначение и виды контроля. Управление изменениями. Завершение проекта.

## **Тема 7. Управление рисками проекта.**

Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование и реагирование на риски. Мониторинг и контроль.

# **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины «Управление проектами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (возможно с использованием ДОТ):**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>	
Тема 1. Основы теории и практики управления проектами	Опрос, групповой проект
Тема 2. Цели и критерии качества управления	Опрос, групповой проект

проектами	
Тема 3. Внешняя и внутренняя среда проекта	Опрос, групповой проект
Тема 4. Методология и методика управления проектами	Опрос, групповой проект
Тема 5. Риски проектной деятельности и их минимизация	Опрос, групповой проект
Тема 6. Завершение проекта	Опрос, групповой проект
<b>Очно-заочная форма</b>	
Тема 1. Основы теории и практики управления проектами	Опрос, групповой проект
Тема 2. Цели и критерии качества управления проектами	Опрос, групповой проект
Тема 3. Внешняя и внутренняя среда проекта	Опрос, групповой проект
Тема 4. Методология и методика управления проектами	Опрос, групповой проект
Тема 5. Риски проектной деятельности и их минимизация	Опрос, групповой проект
Тема 6. Завершение проекта	Опрос, групповой проект

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Основы управления проектами**

###### ***Вопросы для опроса и обсуждения***

- Каковы базовые понятия управления проектами?
- Что такое цель и стратегия проекта?
- Что такое проектный цикл?

###### ***Задание по проекту*** – Разработка собственного проекта

1. Определить миссию проекта, цели,
2. Найти виды необходимых стратегий и разработать три основные стратегии исходя из трех основных параметров проекта: длительность, качество и затраты.
3. Определить ограничения и допущения проекта
4. Определить основные параметры продукта проекта
5. Определить критерии приемки проекта
6. Определить участников проекта.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Планирование проекта.**

###### ***Вопросы для опроса и обсуждения***

- Как разработать сетевой график?
- Как определить критический путь?
- Что такое ресурсное планирование?
- Виды сетевых графиков
- Какие задачи решаются на каждом из этапов планирования проекта?
- Как формируется структура разбиения работ

###### ***Задание по проекту***

7. Построить структуру разбиения работ проекта
8. Построить сетевую модель проекта
9. Определить критический путь и резервы времени выполнения работ проекта
10. Построить календарные планы для раннего и позднего начала работ проекта

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Стоимостной анализ и ресурсное планирование проекта**

###### ***Вопросы для опроса и обсуждения***



- Какие виды ресурсов существуют в проекте?
- Каковы функции потребления и наличия ресурсов проекта?
- Каковы принципы управления стоимостью проекта?
- Как оценить стоимость проекта?
- Что такое бюджет проекта?
- Как контролировать стоимость проекта?

***Задание по проекту***

11. Построить ресурсные профили проекта для раннего и позднего начала работ
12. Провести выравнивание загрузки ресурсов проекта
13. Сформировать смету проекта
14. Построить календарь финансового обеспечения проекта
15. Провести анализ стоимости проекта по модели время/стоимость

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Организация управления проектом.**

***Вопросы для опроса и обсуждения***

- Каковы разновидности организационных форм УП?
- Дайте характеристики основных форм организации управления проектами?
- Что такое офис управления проектами?

***Задание по проекту***

16. Постройте организационную структуру компании, в рамках которой реализуется проект
17. Проведите позиционирование проекта в рамках организационной структуры компании

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Командное взаимодействие и управление конфликтами.**

***Вопросы для опроса и обсуждения***

- Опишите этапы жизненного цикла команды проекта?
- Какие конфликты возникают в команде проекта?
- Приведите примеры ролей в команде проекта?

***Задание по проекту***

18. Сформируйте команду проекта
19. Постройте матрицу ответственности

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Мониторинг, контроль и завершение проекта**

***Вопросы для опроса и обсуждения***

- Какие этапы завершения проекта вы знаете?
- Как закрывать контракты?
- Каковы цели и содержание контроля проекта?
- Что такое мониторинг работ по проекту?
- Как измерить прогресс работ по проекту?
- Как управлять изменениями в проекте?

***Задание по проекту***

20. Разработка системы мониторинга проекта и реагирования на изменения внешней среды.
21. Разработка мероприятий по завершению проекта и выходу из него в случае отмены проекта.

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Управление рисками проекта**

***Вопросы для опроса и обсуждения***

- Какие риски существуют в проектах?

- Как проводится идентификация рисков?
- Как оценить влияние рисков на параметры проекта?

### **Задание по проекту**

22. Составьте реестр рисков
23. Проведите количественную оценку рисков проекта

## **Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости**

### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
9-10	«5»	УК ОС-2	<input type="checkbox"/> полно раскрыто содержание материала; <input type="checkbox"/> материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; <input type="checkbox"/> продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; <input type="checkbox"/> <del>точно</del> используется терминология; <input type="checkbox"/> <del>показано</del> умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; <input type="checkbox"/> <del>ответ</del> прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; <input type="checkbox"/> продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; <input type="checkbox"/> продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; <input type="checkbox"/> допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов,	<input type="checkbox"/> Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, <input type="checkbox"/> знание основной и дополнительной литературы; <input type="checkbox"/> последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; <input type="checkbox"/> уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; <input type="checkbox"/> демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; <input type="checkbox"/> подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных

			которые исправляются по замечанию	программой
7-8	«4»	УК ОС-2	<input type="checkbox"/> вопросы излагаются систематизировано и последовательно; <input type="checkbox"/> продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение основной литературы. <input type="checkbox"/> ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <input checked="" type="checkbox"/> в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; <input type="checkbox"/> допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; <input type="checkbox"/> допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<input type="checkbox"/> обучающийся показывает полное знание <input type="checkbox"/> программного материала, основной и <input type="checkbox"/> дополнительной литературы; <input type="checkbox"/> дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; <input type="checkbox"/> правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; <input type="checkbox"/> демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
5-6	«3»	УК ОС-2	<input type="checkbox"/> <del>не</del> полностью или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; <input type="checkbox"/> усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; <input type="checkbox"/> имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; <input type="checkbox"/> при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная	<input type="checkbox"/> обучающийся показывает знание основного <input type="checkbox"/> материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; <input type="checkbox"/> <del>не</del> в полной мере демонстрирует способность применять

			сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; <input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение основной литературы	теоретические знания для анализа практических ситуаций; <input type="checkbox"/> подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
3-4	«2»	УК ОС-2	<input type="checkbox"/> раскрыто основное содержание учебного материала; <input type="checkbox"/> обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; <input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. <input type="checkbox"/> сформированы компетенции, умения и навыки.	<input type="checkbox"/> обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; <input type="checkbox"/> способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; <input type="checkbox"/> подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: решения кейса**

Параметр	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся эффективно исследует ситуацию, применяя теоретические знания к решению практических задач; способен определить свою роль в решении кейса и роль других с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов; разбирается в поставленной проблеме, предлагает возможные варианты решения, может выбрать лучшее из них.	9 -10	5 «отлично»
Обучающийся исследует ситуацию. Применяет теоретические знания к решению практических задач, допуская	7 -8	4 «хорошо»

незначительные ошибки; разбирается в сути проблемы, обсуждает возможные варианты решения, участвует в выработке наилучшего из них.		
Обучающийся имеет слабое представление о решении рассматриваемого кейса, его этапах и связанных с ним понятий; посредственно участвует в обсуждении возможных вариантов его решения.	5- 6	3 «удовлетворительно»
Обучающийся не способен дать решение кейса; не может обосновать сформулированные цель и задачи; не участвует в обсуждении его решения.	3 -4	2 «неудовлетворительно»

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: доклада (выступления) с презентацией**

Параметр	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся раскрыл тему доклада в полном объеме; показал умение критически анализировать информацию, сумел обобщить информацию с помощью таблиц, схем, рисунков; аргументированно сделал выводы. При подготовке презентации проявил оригинальность, креативность. Обучающийся отвечает на вопросы по теме сообщения.	10	5 «отлично»
Обучающийся показывает понимание темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала, правильные аргументы, рассуждения, примеры, способен к критике своей и чужой точек зрения, может убедительно обосновать свои суждения, но допускаются некоторые недочеты, негрубые ошибки, может ответить не на все вопросы и замечания.	8	4 «хорошо»
Обучающийся показал понимание темы. Цель общения достигнута не до конца, тема раскрыта в ограниченном объеме; социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения; студент не может ответить на вопросы по теме сообщения.	6	3 «удовлетворительно»
Обучающийся не раскрыл тему; социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения; не может ответить на вопросы по теме сообщения.	4	2 «неудовлетворительно»

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: тестирования**

Параметр	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Все задания теста выполнены обучающимся без ошибок или дано не менее 90% правильных ответов	5	5 «отлично»
Дано не менее 80% правильных ответов	4	4 «хорошо»
Дано не менее 50% правильных ответов	3	3 «удовлетворительно»
Дано менее 50% правильных ответов	2	2 «неудовлетворительно»

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: дискуссии**

Параметр	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающийся показывает полное понимание темы, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала, правильные аргументы, рассуждения, примеры; способен к критике своей и чужой точек зрения; может убедительно обосновать свои суждения.	10	5 «отлично»
Обучающийся показывает понимание темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала, правильные аргументы, рассуждения, примеры, способен к критике своей и чужой точек зрения, может убедительно обосновать свои суждения, но допускаются некоторые недочеты, негрубые ошибки, может ответить не на все вопросы и замечания.	7	4 «хорошо»
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность	4	3 «удовлетворительно»

приводимых аргументов.		
Обучающийся демонстрирует незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно; не может ответить на вопросы и замечания по теме.	2	2 «неудовлетворительно»

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: реферата**

Параметр	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Обучающимся обоснована актуальность темы. Содержание соответствует выбранной теме. Введение содержит четко сформулированные цель, задачи исследования. Работа имеет логическую структуру и разделы сбалансированы. Используется актуальная библиографическая база. Высока степень самостоятельности работы. Заключение обобщает полученные в ходе исследования вывод. Работа правильно оформлена, соблюдены технический формат работы (шрифт, интервал, поля, отступы и т.д.), орфографические и пунктуационные нормы, график подготовки и сроки сдачи законченной работы.	9 -10	5 «отлично»
Тема работы в целом раскрыта. Цель и задачи в основном выполнены, обоснована актуальность темы. Реферат имеет логическую структуру, однако разделы не совсем сбалансированы. Материал изложен грамотным, научным языком. Заключение обобщает полученные в ходе исследования выводы. Используется актуальная библиографическая база. Некоторые аспекты реферата недостаточно полно освещены. Работа оформлена в целом в соответствии с требованиями стандарта.	7 - 8	4 «хорошо»
Основные вопросы работы раскрыты слабо. Цель работы в основном достигнута. Реферат имеет структуру, однако разделы несбалансированны. Некоторые аспекты основной части недостаточно полно освещены; малое число ссылок на источники литературы. Работа носит несамостоятельный характер. Имеются замечания к оформлению работы.	5- 6	3 «удовлетворительно»

Основные вопросы реферата не раскрыты. Цель работы не достигнута, задачи не выполнены. Работа не имеет чёткой логической структуры. Имеет место копирование больших частей информации из одного-двух источников – работа не носит самостоятельного характера. Имеются замечания к оформлению работы.	3 - 4	2 «неудовлетворительно»
--	-------	----------------------------

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

При проведении промежуточной аттестации для выявления освоения компетенций на соответствующих этапах их формирования проводится зачет в письменной форме по билетам, включающим в себя теоретико-практическое задание в форме тестового задания.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2 (очная) Владение знаниями об управлении проектами для способности для умения разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	- знать методологические основы управления проектами - владеть навыками разработки проекта на основе оценки ресурсов и ограничений	- показаны знания основ управления проектами и способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-2.2 (очно-заочная) Владение знаниями об управлении проектами для способности для умения разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	- знать методологические основы управления проектами - владеть навыками разработки проекта на основе оценки ресурсов и ограничений	- показаны знания основ управления проектами и способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

**На зачете студенты защищают групповой проект.**

**Проект должен включать:**

- Устав проекта
- Описание содержания проекта;
- План управления проектом;
- Запросы на изменение;
- Реестр рисков;
- Отчет о завершении проекта;

### Шкала оценивания

<b>85-100 баллов</b>	- Может определить основные параметры проекта (цели, сроки, команда, ресурсы, ограничения, контроль) - Способен предложить адекватные способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта
----------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулирована цель проекта</li> <li>- Дефрагментированы работы над проектом</li> <li>- Определена последовательность работ</li> <li>- Разработан сетевой график проекта</li> <li>- Определены работы критического пути проекта</li> <li>- Определены профессиональные и характерологические требования к кандидату в команду проекта</li> <li>- Используются основные инструменты подбора персонала</li> <li>- Используются методы оценки кандидата в команду проекта</li> <li>- Способен разработать систему мотивации команды проекта</li> <li>- Определены показатели, участвующие в расчете эффективности проекта</li> <li>- Использованы адекватные инструменты для расчета эффективности проекта</li> <li>- Определены факторы, влияющие на эффективность проекта</li> <li>- Рассчитано влияние факторов на эффективность проекта (чувствительность проекта)</li> <li>- Способен разработать документы по шаблонам Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012</li> <li>- Способен разработать документы из Общего Стандарта Управления проектами (ОСУП)</li> <li>- Способен разработать документ из Офиса Управления Проектом (ОУП)</li> <li>- Способен определить основные бизнес-процессы в рамках проекта (сформулировать цели бизнес-процессов, определить этапы)</li> <li>- Способен определить критерии для отбора участников проекта</li> <li>- Способен читать сетевой график проекта (определить узловые точки)</li> <li>- Способен разработать системы контроля использования трудовых, материальных и информационных ресурсов проекта</li> </ul>
<b>84-70 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Может определить почти все основные параметры проекта (цели, сроки, команда, ресурсы, ограничения, контроль).</li> <li>- Способен предложить адекватные способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта, но не все.</li> <li>- Сформулирована цель проекта, но не очень точно.</li> <li>- Дефрагментированы работы над проектом, но дефрагментация недостаточно детальная.</li> <li>- Определена последовательность работ с отдельными отклонениями.</li> <li>- Разработан сетевой график проекта с отдельными ошибками.</li> <li>- Определены работы критического пути проекта, но длительность пути рассчитана ошибочно.</li> <li>- Определены профессиональные и характерологические требования к кандидату в команду проекта, но часть требований упущена или есть излишние требования.</li> <li>- Используются почти все основные инструменты подбора персонала, но с некоторым упущением.</li> <li>- Используются большая часть методов оценки кандидата в команду проекта.</li> <li>- Способен разработать систему мотивации команды проекта, но есть отдельные упущения.</li> <li>- Определена большая часть показателей, участвующих в расчете</li> </ul>

	<p>эффективности проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использованы почти все адекватные инструменты для расчета эффективности проекта, но не все.</li> <li>- Определены факторы, влияющие на эффективность проекта, но не все.</li> <li>- Рассчитано влияние большинства факторов на эффективность проекта (чувствительность проекта).</li> <li>- Способен разработать большую часть документов по шаблонам Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012.</li> <li>- Способен разработать большую часть документов из Общего Стандарта Управления проектами (ОСУП)</li> <li>- Способен разработать большую часть документов из Офиса Управления Проектом (ОУП)</li> <li>- Способен определить почти все основные бизнес-процессы в рамках проекта (сформулировать цели бизнес-процессов, определить этапы).</li> <li>- Способен определить критерии для отбора участников проекта, но не полностью</li> <li>- Способен разобраться в сетевом графике проекта (определить узловые точки).</li> <li>- Способен разработать системы контроля использования трудовых, материальных и информационных ресурсов проекта</li> </ul>
<b>69-55 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Может определить некоторые фундаментальные параметры проекта;</li> <li>- Способен предложить несколько способов привлечения ресурсов для реализации проекта;</li> <li>- Способен сформулировать цель проекта, но недостаточно конкретно;</li> <li>- Работы над проектом дефрагментированы условно;</li> <li>- Большая часть последовательности работа выстроена верно;</li> <li>- Понимает основные принципы построения сетевого графика проекта;</li> <li>- Способен определить большую часть работ критического пути проекта;</li> <li>- В общих чертах умеет формулировать профессиональные и характерологические требования к кандидату в команду проекта;</li> <li>- Есть общие знания об основных инструментах подбора персонала;</li> <li>- Способен разработать простейшие системы мотивации команды проекта;</li> <li>- Разбирается в понятии «эффективность проекта», умеет частично проводить расчеты эффективности;</li> <li>- Способен изучить документы по шаблонам Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012;</li> <li>- Способен изучить документы из Общего Стандарта Управления проектами (ОСУП);</li> <li>- Способен изучить документ из Офиса Управления Проектом (ОУП);</li> <li>- Способен определить некоторые бизнес-процессы в рамках проекта (сформулировать цели бизнес-процессов, определить этапы);</li> <li>- Способен определить некоторые критерии отбора участников проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен читать сетевой график проекта;</li> <li>- Способен разработать системы контроля использования трудовых, материальных и информационных ресурсов проекта.</li> </ul>
<b>Менее 55 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не может определить фундаментальные параметры проекта;</li> <li>- Не способен предложить способы привлечения ресурсов для реализации проекта;</li> <li>- Не способен сформулировать цель проекта;</li> <li>- Не умеет дефрагментировать работы проекта;</li> <li>- Не понимает основные принципы построения сетевого графика проекта;</li> <li>- Не способен определить критический путь проекта;</li> <li>- Не умеет формулировать профессиональные и характерологические требования к кандидату в команду проекта;</li> <li>- Нет знаний знания об основных инструментах подбора персонала;</li> <li>- Не способен разработать системы мотивации команды проекта;</li> <li>- Не разбирается в понятии «эффективность проекта», не умеет проводить расчеты эффективности;</li> <li>- Не разбирается в документах по шаблонам Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012;</li> <li>- Не разбирается в документах из Общего Стандарта Управления проектами (ОСУП);</li> <li>- Не разбирается в документах из Офиса Управления Проектом (ОУП);</li> <li>- Не способен сформулировать бизнес-процессы в рамках проекта (сформулировать цели бизнес-процессов, определить этапы);</li> <li>- Не способен определить критерии отбора участников проекта;</li> <li>- Не разбирается в системах контроля трудовых, материальных и информационных ресурсов проекта.</li> </ul>

### Шкала оценивания.

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине «Самоменеджмент» обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

### Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Доклад с презентацией	10 (4*10=40)
2.	Решение кейса	10 (3*10=30)
3.	Тестирование по теме	5 (4*5=20)
4.	Подготовка реферата	10

5.	Всего за семестр	100
----	------------------	-----

### Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (СитоГ), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93...100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86...92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Неудовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

### 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура защиты проекта:

1. На защиту проекта каждой группе отводится 20 мин.
2. Защита проекта может проходить с использованием компьютерной презентации и/или наглядных раздаточных материалов.
3. Пояснительная записка к проекту должна быть сдана преподавателю не менее чем за 24 часа до начала зачета.

4. Основной докладчик выступает не более 5 минут. Остальные содокладчики – не более 3 минут. В оставшееся время группа отвечает на вопросы преподавателя и слушателей.

5. Все доклады суммарно должны демонстрировать знания, умения, навыки студентов в управлении проектами.

6. Выставление итоговых оценок осуществляется преподавателем после презентации всех проектов.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС:

[http://lip.ranepa.ru/upload/iblock/0d5/Formi\\_sroki\\_kontrolya\\_30.01.2018\\_02-66.pdf](http://lip.ranepa.ru/upload/iblock/0d5/Formi_sroki_kontrolya_30.01.2018_02-66.pdf).

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости**

Освоение содержания дисциплины предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ОС РАНХиГС направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Данные указания являются обязательной частью методического обеспечения процессов обучения, контроля и оценивания результатов освоения дисциплины. Они содержат комплекс разъяснений и указаний, позволяющих обучающемуся оптимальным образом выстроить работу по изучению дисциплины и предоставляющих ему возможность для самоконтроля и самооценки освоения содержания дисциплины.

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины «Управление проектами» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

**Лекционные занятия** направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и / или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

**Практические занятия** имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), портфолио достижений студента.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине «Управление проектами» проводится в форме следующих мероприятий:

контроль посещения лекционных занятий;

контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;

контроль самостоятельной работы студента по видам.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

Необходимо обязательно разобраться в терминологии дисциплины «Управление проектами» и понимать структуру дисциплины.

Для лучшего освоения материала необходимо до занятия прочитать соответствующую литературу, изучить предлагаемые преподавателем материалы и информацию по изучаемым проектам.

Выполняя групповые проекты, необходимо придерживаться следующих правил:

1. Запрещается любая критика во время группового мозгового штурма. Это значит, что принимаются все мнения, а далее, на этапе анализа, эти мнения анализируются.
2. Запрещается советовать, оценивать и интерпретировать других участников вашей группы и участников других групп.
3. Модератор группы должен стараться привлечь к участию всех участников группы, задавая поддерживающие вопросы, спрашивая мнение или давая слово для выступления.
4. Участники группы не должны бояться ошибаться и высказывать ошибочные на первый взгляд мнения.
5. Использование современных компьютерных технологий приветствуется.

#### **Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины**

#### **Рекомендации по самостоятельной работе студента**

Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельного изучения темы:

1. Прочитать теоретический материал учебника.
2. Составить краткий конспект прочитанного, максимально используя графические элементы и схемы.
3. Ответить на вопросы в конце соответствующей главы учебника.
4. Если при ответах на вопросы возникли затруднения – обратиться к соответствующему материалу для повторения.

#### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. Определение менеджмента проектов в разработке программных изделий. Различные схемы организации.
  2. Функциональные роли в коллективе разработчиков.
  3. Ключевые роли коллектива разработчиков и задача определения кадровых ресурсов проекта
  4. Решение задач определения кадровых ресурсов проекта.
  5. Принципы построения системы деятельности программного проекта.
- Производственные функции и исполнители
6. Системы и элементы проектных деятельностей
  7. Менеджмент в системе деятельностей проекта
  8. Операционные маршруты и траектории деятельности
  9. Методологические стратегии регулирования траектории деятельности
  10. Определение этапов проекта: последовательное развитие проекта
  11. Сужение текущей задачи проекта: итеративное наращивание возможностей
  12. Жесткие и гибкие стратегии в методологиях программирования

13. Жизненный цикл программного изделия и его модели. Мотивация изучения жизненного цикла и его моделей
14. Последовательное развитие проекта и итеративное наращивание
15. Жизненный цикл и методологии программирования
16. Модели традиционного представления о жизненном цикле. Общепринятая модель
17. Модели традиционного представления о жизненном цикле. Классическая итерационная модель
18. Модели традиционного представления о жизненном цикле. Каскадная модель
19. Производственные функции в моделировании жизненного цикла: модель фазы-функции. Фазовое измерение. Функциональное измерение. Учет итерационного развития
20. Моделирование объектно-ориентированного жизненного цикла программных проектов. Принципы объектно-ориентированного проектирования: итеративность развития, изменение функциональности, формирование системы понятий проекта, наращивание функциональности в соответствии со сценариями, ничто не делается однократно, оперирование на размножающихся фазах подобно.
21. Модификация модели фазы—функции с учетом принципов объектно-ориентированного проектирования.
22. Распределение реализуемых требований по итерациям. Особый стиль наращивания возможностей системы и ее развития.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8283-1. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B9AFAB49-767B-41AE-8FF5-2337F967AA89](http://www.biblio-online.ru/book/B9AFAB49-767B-41AE-8FF5-2337F967AA89).
2. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447869>.
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 06.09.2021).
4. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 06.09.2021).
5. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930> (дата обращения: 06.09.2021).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. <https://e.lanbook.com/book/5370>

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Шаблоны Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012.  
<https://www.iso.org/standard/50003.html>

### 7.4. Интернет-ресурсы:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
5. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
6. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
7. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
8. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <http://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

### 7.5. Иные источники.

Не используются

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация учебной дисциплины Б1.О.20 «Управление проектами» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Возможно проведение всех видов занятий с использованием ДОТ. Материалы для проведения учебных занятий с использованием ДОТ могут быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ranepa.ru>).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в отделе ИКиДО.

Для организации и проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся используется:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera	Браузеры. Свободная лицензия



Yandex	
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия

б) информационные справочные системы:

<b>Наименование информационной справочной системы</b>	<b>Ссылка на ресурс</b>
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт);	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>